

Из разных стран

Что происходит в Афганистане

В Афганистане не прекращается борьба отдельных племен между собой. Город Джелалабад стал полем битвы между племенами шинвари и мамакдами. Олушительным взрывом город разрушен. Губернатор Джелалабада Али-Ахмет-хан попал в плен к враждебному племени. Он будет отправлен в Кабул, где его, повидимому, казнят. Али-Ахмет-хан выдавал себя за сторонника Аманулла. Но теперь выяснилось, что он обращался за поддержкой к английским властям в Индии.

Племена, которые поддерживали Али-Ахмет-хана, присягнули Хабибулле.

Другой губернатор Амиулла-хан также перешел на сторону Хабибуллы (Баче-Сякао—захватчика Кабула). Хабибулла (Баче-Сякао) старается укрепить свою власть, подкупая духовенство. Он восстановил государственную «стипендию» (пособие) муллам, которой они не пользовались при Аманулле. В то же время Хабибулла попытался подкупить население Пешавара (пограничной с Индией крепости). Но агент Хабибуллы встретил такой отпор, что вынужден был оставить город.

Кроме того, ожидается приезд в Афганистан еще одного претендента на престол, Надир-хана.

Надир-хан—афганский принц, покинувший Афганистан в 1925



Баче-Сякао—вождь повстанцев.

В течение года на-за разногласий с Амиулла-ханом. Между тем, сам Аманулла действительно готовится к походу на Кабул.

30 дней голодовки

Голодовка тов. Доброджану (рузинский революционер) продолжается уже 30 дней. Нынешняя голодовка считается по счету 14-й голодовкой. Тов. Доброджану грозит та же участь,

которая постигла героического борца тов. Макса Гольдштейна, гибели которого, после 26 дней голодовки, рузское правительство действительно доби-

Телеграф сообщает

— Французская судебная палата не только не удовлетворила требований рабочих об освобождении т. Марти, вся вина которого состоит в том, что он призывал французских моряков не поднимать оружие против СССР,

но еще и постановила подвергнуть его режиму для «уголовников». Это значит, что т. Марти не получит ни книг, ни газет, ни права заниматься, т.е. будет подвергнут пытке скукой и духовным голодом.

О чем толкуют банкиры

Вот уже 2 недели, как в Париже, столице Франции, работает совещание банкиров Америки, Англии, Франции, Германии и других стран.

Они съехались для того, чтобы обсудить, как быть дальше с репарационными платежами. Что это за платежи?

Раздавши в мировой войне Германию, страны-победительницы—Англия, Франция и другие—так называемая Антанте,—потребовали от нее возмещения всех убытков, понесенных во время войны. Согласно этому требованию, Германия должна была внести своим победителям очень большую сумму денег, равную 66 миллиардам золотых рублей. Эти платежи были названы репарациями, что означает платежи на возмещение потерь от войны.

План, который невыполним

Сразу уплатить этой громадной суммы Германия не могла. Поэтому в 1924 году собралась комиссия под председательством американца Дауэса. Выработанный этой комиссией план, по которому Германия обязана была, начиная с 1925—29 года, ежегодно уплачивать Антанте 1½ миллиарда золотых рублей—и был назван планом Дауэса.

В обеспечение этих платежей победители оккупировали (заняли войсками) Рейнскую область, принадлежавшую Германии.

За время с 1925 по 1929 год, в

которое Германия должна была уплатить 6 миллиардов руб., она на самом деле уплатила Антанте лишь 2 миллиарда рублей золотом.

Да и эти платежи Германия смогла внести лишь потому, что за это время она получила от Америки денег займы в два раза больше, чем сама выплатила.

Займов Германия получила 5 миллиардов, а уплатила 2 миллиарда. Уплачивать же ежегодно 1½ миллиарда рублей Германия сможет лишь при условии, если она сумеет вывозить на своей территории товаров на 3 миллиарда.

Только в этом случае Германия смогла бы вносить своим победителям следующие деньги.

Заколдованный круг

При большом усилии Германия смогла бы вывезти товаров столько, чтобы уплатить репарационные платежи. Но на мировом рынке ежегодно можно продать товаров только на определенную сумму денег. Поэтому если Германия вывезет больше товаров, то французские и английские капиталисты продадут на такую же сумму меньше своих товаров. От этого пострадают интересы французских и английских капиталистов. А капиталисты Антанты для того и наложили платежи на Германию, чтобы германские товары были дороже и не смогли бы вытеснить английские и французские товары с мирового рынка.

Веновое рабство, рухни Вырвем мать из плена кухни

Чтоб в клуб отправить мать с сестрой
Отряд дежурных нянь устрой.

Помните, отряды, школы,—
Труд у женщины тяжелый,
Будь на помощь ей готов;
Больше дела, меньше слов.

Пионер! В деле ликбезном
Работнице будь полезным.

У матери по хозяйству много
заботы.
Сними с ее плеч половину ра-
боты!

Не только мытье посуды и
варка—
Женский удел у нас иной.
Каждая работница, каждая ку-
харка
Должна уметь управлять стра-
ной!

Советы—дорога к знанию и
свету.
Каждая работница, выбирай и
советы!

Наш пионерский лозунг таков:
Работница—в партию больше-
вников!

Пионерам внимание уделять не
лень
Работнице—товарищу по борь-
бе и труду.
Не только сегодня в женский
день,
Но и остальные дни в году!

Работница от станка, на борь-
бу с простотой,
На алкоголизм занеси удар,
Подымай производство, сни-
жай себестоимость,
Повышай производительность
труда.

Примем участие в женском культурно-бытовом походе

Заглянем в столовые, ясли, детдома, прачечные
ДОБЬЮСЬ ЧИСТОТЫ

(Барабинский отряд, Урал).

Мне дали и такое задание—об-
следовать санитарное состояние
30 домов. Я работу начал с
11 января и пока обследовал семь
домов.

В четырех домах грязь по ко-
лено. И беседовал с крестьянками

и говорил им, что грязь несет с
собой заразу. Они на меня осер-
дились, закричали. Но я продол-
жаю с ними говорить и думаю, что
добьюсь своего—они сделают избы
чистыми.

Андруша.

МОЯ МАТЬ ГРАМОТНА

(Ст. Дружновна).

Мать моя неграмотная, ей
школе ходить некогда, так я ее
попытался обучить на досуге грамоте.
Сначала она не желала, я долго ее
уговаривал, и теперь она со мной
занимается. За месяц она уже

успела буквы, даже читает по
слогам и пишет каракули. Но я
постараюсь ее научить хорошо
писать, читать и считать.

С. Г.



ДОМАШНИЙ СТЕНГАЗ.

Вокруг света

МЕХАНИЗАЦИЯ КУХНИ

В какой области жизни мень-
ше всего сделано всяких изобре-
тений?

В домашнем хозяйстве. Если
взять хотя бы стеклышко за-
вод сто лет назад и теперь, это
будет два разных мира. Сове-
менные дома тоже сильно отли-
чаются от тех, которые были сто
лет назад. А вот работа по хо-
зяйству не изменилась.

Это потому, что мало кто из
изобретателей обращает свое
внимание на домашнее хозяй-
ство. А в нем—неисчерпаемая
возможность для изобретений.
Возьмем хотя бы такую простую
вещь, как мыльница. Как сде-
лать так, чтобы мыло для умы-
вания равномерно высыхало и
не трескалось? Только недавно
придумали такую мыльницу, в
которую кусок мыла вставляется
стоя. Благодаря этому неслож-
ному изобретению, мыло скорее
высыхает и расходуется гораздо
экономнее.

В последние годы взялись за
облегчение каторжного, однооб-
разного домашнего труда. На-
ряду со всякими дорогими при-
борами—пылесосами, дедниками
и т. п.—придумывают сотни мел-
ких, например, утюг, который
сам себя отпаривает. Он устроен



в виде прыгунка. Сзади его поме-
щается баалон с газом и на-
сос. Газомон закипает и все
время нагрывает утюг.

ПОЧТА НА ЛЕТУ

Применение самолетов для пе-
ревозки почты выгодно только
между городами, находящимися
друг от друга на большом рас-
стоянии. Спуск аэроплана,
осмотр его и взлет занимают
сравнительно много времени, да
и невыгодно устраивать аэро-
дром (поле для полетов) и на-



ждом городишке, если на него
отправляется в неделю не более
двух сотен писем. Но теперь
придумали несложное приспособ-
ление для передачи писем на
самолет во время полета.

К кожаному мешку с писама-
ми привязана длинная веревоч-
ная петля. Она надевается на два
длинных гибких бамбуковых
шеста. С самолета спускается
веревка с небольшим якорем на
конце. Самолет снижается, за-
мечает ход, якорем цепляется
за веревку. Летчик же подтяги-
вает веревку к аэроплану и сме-
няет с якоря почтовый мешок.

КОРШ.

РАБОТАЕМ ПО-НОВОМУ

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОСНОВА РАБОТЫ



Многие видят, что ребятам не легко с таким вожатым. И бредет его отряд шаг вперед и два назад.

Он кричит: «Скорее, живо, дайте инициативу». А ребята опутали его по рукам и по ногам.

Настойчивость прежде всего

(Москва, завод Геофизика).

Вначале, когда ребятам предложили самим выбрать себе работу, дело шло туговато.

Ребята к этому не привыкли. Они бродили за всякие мелкие дела. Поработают неделю, а потом хватаются за другое. Теперь же твердо научились выбирать себе работу на более продолжительный срок и научились добиваться определенного результата.

Вот, например, 3-е звено решило заняться кролиководством. Сейчас пионеры из этого звена строят избушку для кроликов. Ребята поставили себе целью не только разводить кроликов, но и приобщить среди них естествен-

ный отбор, т. е. вывести хорошую породу кроликов.

Другое звено, умеющее выплывать лодочкой, решило изобрести тузюру. Теперь звено занимается выплывать плывущую по тундре оленью упряжку.

Маленькое звено взялось сделать модель. Что за модель — ребята не хотят говорить до тех пор, пока не сделают ее. Вожатый говорит, что ребята готовят сюрприз отряду.

Самостоятельность ребят развивается и в кружках. Руководители кружков дают возможность ребятам самим протужать каждую работу.

И. У—в.

Берем дела по нашим силам

(5 отряд Рогожско-Симоновского района).

Раньше совет отряда давал ребятам работу, которая часто не нравилась им. Поэтому бывало так, что они не выполняли ее. Пример — первое звено было поручена работа в диктаторских. Ребята не хотели браться за это задание, но совет отряда настоял на своем. Конечно, работа не длилась с места.

Когда же звеном предложили самим выбирать работу, пионеры 2-го звена стали брать работу по силам, и она пошла хорошо. К переизбранию в совет пионеры с помощью неорганизованности ребят выпустили старые газеты, провели бесе-

ды о советах. Удалось достать комнату и устроить «ясли», куда матери по время переизбрания будут приносить своих детей. Пионеры станут забавлять их различными играми, игрушками и т. д.

Раньше совет отряда давал звеном задания, которые, кроме вожатых звеньев, никто не знал. Теперь мы сами составляем планы работ звеньев, и каждый из нас знает, что мы будем делать на сборе.

К вожатому отряда обращаемся только в тех случаях, когда чувствуем, что та или иная работа нам не по силам.

С. Духовный.

Вожатый — старший товарищ

(Отряд № 1, с. Поречное, ЧАССР).

У нас в отряде вожатый является почти таким же пионером, как и другие. Ребята сами выбирают себе работу. Вожатый только организует, обращает внимание ребят на окружающее, указывает на недостатки.

Так ребята сами выбрали работу по изучению выноски, первой помощи при угре, при замерзании, при кровотечениях и т. п.

Ф. Хохулин.

Помогли беспризорным

(Село Урень, Нижегород. губ.).

На звеном сборе 2 звена ребята решили взяться за помощь беспризорным, долго говорили об этом и, наконец, сошлись на одном — достать подписной лист и провести по нему сбор средств.

Две пионерки взяли этот лист и отправились с ним по домам. За два дня мы набрали 9 руб. 68 коп.

Г. Горохова.

ПИОНЕРСКИЕ ЗВЕНЬЯ ЧАСТО ДЕРЕВЯННЫЕ КУКЛЫ В РУКАХ ВОЖАТОГО ИЛИ СОВЕТА ОТРЯДА. ДЕРНУТ ИХ — ДАДУТ ЗАДАНИЕ — ОНИ ДВИГАЮТСЯ, РАБОТАЮТ. РЕБЯТА ПРИВЫКЛИ К МЯГКОЙ КАШЕ ГОТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

НАУЧИМСЯ ДВИГАТЬСЯ САМИ. СМЕЛЕЕ И ЗОРЧЕ ВГЛЯДЫВАЙТЕСЬ В ОКРУЖАЮЩУЮ ЖИЗНЬ. САМИ НАХОДИТЕ В НЕЙ РАБОТУ ПО СВОИМ СИЛАМ.

Сами находим работу

Строить свою работу на большей самостоятельности ребята пионеры фабрики «Большевик» (Москва) начали еще год назад.

— Вначале дело не клеилось, — рассказывает вожатый. Ребята не знали, что делать. Совет отряда, положившись на ребят («думайте сами, — не маленькие же»), никаких конкретных работ звену не давал. Сборы зачастую срывались.

Ребята скандалили на совете: — Дайте задание.

— Вы сами срывали сборы.

Скоро после дали нового вожатого. На первом же сборе была проведена беседа о новой работе, рассказал ребятам, а чем занимается это звено, указав им, что все будет решено исключительно на самостоятельности ребят, что совет отряда, который до этого времени разжывал и пихал в

вожатый частенько говорил:

— Попробуйте отпустить ребят со звена домой. Пусть дома пишут.

Ребята опять возмущались: — У нас отец пришел с работы.

— Братники маленький мешать будут.

— Почему дома? Этак все по домам разбегутся, и кто в клубе будет?

Никто не хотел работать дома, но стояло только одно пионерское предложение:

— Ребята, в клубе холодно. Идем ко мне, там сделаем работу.

Помогли. Сначала повеселились — пели песни, играли. Потом побеседовали за чайной чашкой, а потом уже принялись писать плакаты и лозунги к переизбранию советов.

Большая работа ведется с неорганизованной детворой. В доме-коммуне, например, пионеры через партячейку доставили помещение и устроили детскую комнату. Рядом по дороге предполагается сделать горку и вместе со школьниками кататься на санках.

Заинтересован ребят и уличный блок, пионеры смогут начать работу по привлечению их в отряд.

Часто устраиваются лыжные вылазки. Недавно была организована такая вылазка в «Горки» (Ленинская). Цель вылазки: посмотреть места, где жил и умер В. И. Ленин.

На ночлег остановились в безурочской школе, тут провели беседу с деревенскими ребятами о страхе и храбрости. Беседа прошла хорошо. Затем веселились под деревенскую гармонию.

Как проводятся беседы?

Пионер, который взялся рассказывать ребятам, что делается в такой-то стране, ну, скажем, Китае или Афганистане, одевается в национальный костюм и в таком наряде ведет беседу.

Устраиваются утренники на определенные темы. Не так давно устроили утренник на тему «Как лучше провести свой досуг». Ребята были очень заинтересованы таким утренником.

Хуже дело с работой по труду и изыску. В отряде нет ни помещения, где можно работать, ни инструментов. Но, несмотря на это, ребята кое-что делают. На фабрике, например, ребята своими силами оборудовали раздевалку, в клубе починили лавочки, сейчас делают санки для катания с гор.

Работа, проделанная пионера-

ми «Большевик», заслуживает того, чтобы на ней учились другие отряды. Но «большевики» поступают не как большевики. Они замкнулись, они работают для себя, не вынося опыта своей работы в другие нуждающиеся и помощи отряды.

Давайте не замыкаться! Будем обмениваться опытом.

Сделали без вожатой

(Чаусы, Могилевск. обл., БССР).

Оторвался от работы отряд вожатой 31 отряда. На сборы не поехали, и на совет отряда также. Жаль было ребятам расстаться с вожатой, когда вожатая перестала бывать. Что же делать? Подумали ребята — нельзя ли совет провести без вожатой.

Собрались все члены совета. Но вожатой нет. Без нее не дают ключа от школы, где проводят занятия. На наше счастье строился недалеко от школы кооперативный дом, который был еще без дверей. Зашли туда. Темно. Ребята, не долго думая, принесли лампу и начали работу. Главными вопросами повстанца на были о вечере и помещении для занятий. Совет прошел очень хорошо.

К вечеру два пионера составили пьесу. Подготовку ребята провели без вожатого. Вызвали из пионеров ответственных, которые руководили подготовкой. Благодаря усиленной работе пионеров, вечер прошел образцово.

Потом ребята вывели пионера, который пошел в райбюро и добился того, чтобы помещение для занятий дали нам три раза в неделю.

С тех пор пошла работа в отряде. Валлись за стенгазету, за общественную работу и т. п.

С. Тамнин.



Санитары 31 школы гор. Ленинграда на маневрах. (Снимки пионер.)

Н. Погодин

ПОВЕСТЬ О КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ:

Постоянная резня между национальностями на Кавказе и в Закавказье, направляемая царским правительством, привела к общему застою. Нефтепромышленники сперва сами расхищали нефть, а потом, после мировой войны, стали продавать ее международным хищникам. К нефти подбирались турки, руководимые Вильгельмом, и англичане. Партия эсэров предала рабочих, предоставив английскому генералу Дейстервилю все богатства края и, что еще хуже, — отдал на растерзание и руки врагов бакинских коммунистов. Около Красноводска казнили 26 комиссаров.

24. ДНИ ПОТУХАЮЩЕГО СОЛНЦА

Все было продано, предано, раздано, сметено.

В пещерах Закаспия лежали трупы вождей Бакинской коммуны. На Апшероне властвовали самые темные, самые страшные силы: поскребиной деспотической Азии. Баку был слаян турками. Казалось, стены старого города, видевшего много битв и тяжелых злодеяний, содрогались и эти дни небывалого лобовища.

Турки и мусависты бросили клич: — Бей армию и большевиков! И тогда торговцы базаров, купцы, продающие рис и сладости, служители мечетей и старухи стали судыми и палачами. Они с улыбкой брали за руку встречного рабочего и говорили турецкому солдату:

— Это — большевик.

Они подавали солдату обрывок перевязи. Солдат оглядывался, где бы найти выступ, чтобы зацепить пистолет. Молча, мрачно из узкие пашали человека и тянули его за ноги, чтобы скорее покончить.

Дерзнули — песенники древних мусульманских сказаний, загадочные святые, подобные христианским старцам, которые на папертих церквей распевали псалмы, пели и хохотали вокруг трупов рабочих, повешенных на углах вывесок и фонарей.

В переулках ловили армян. Им перерезали горло, как животных на бойне, и трупы мертвых бросали на улицы. Кровавые сменились с водой и углублениях городских мостовых. Запах разлагающихся трупов разносился по воздуху и все повторял тогда:

— Ужас, ужас...

На глазах детей убивали их отцов кинжалами в сердца. У матерей отрезали груди, голором отрубали пальцы. А потом детей подымали на острие штыков...

По-колониальному

За дни турецкого владычества мусавистам и туркам было убито тридцать тысяч армян и рабочих.

Апшероном владела власть кинжала и смерти. Но турки не могли долго продержаться в Баку. Властители мирных переговоров с англичанами и с французами на своих внешних фронтах они должны были уйдти на Баку под предлогом обеспечить уход своих главных сил. Тут появились эсэры, носители власти на Апшероне, и Апшерон превра-

щается в подлинную английскую колонию.

Предатели спускаются вниз по ступеням своего предательства, тьме преступлений и злодеяний. Рабочие организации встречают гонения, каких не было при царе. Эсэры становятся жандармами, более жестокими, чем жандармы старой России. Они позволяют англичанам назначить губернатором Апшеронского края английского генерала. Они превращаются в самых пыточных лагерь для английского командования. Последнему кажется, что эсэры пользуются неограниченным авторитетом у рабочих, оно думает, что эсэры все верят, а поэтому можно спокойно и последовательно Апшеронский полуостров превратить в свою колонию — территорию своей власти.

Апшерон — не Индия

В 1919 году англичане вводят на Апшероне телесные наказания: палки, плети, воспрещают собрания, забастовки и какое бы то ни было организованное движение рабочих.

— Солнце революции тухнет, — сказали тогда рабочие, — нас делают рабами.

И тут англичане должны были почувствовать и понять силу нашего пролетариата. Демонстрациями, забастовками отстояли рабочие законы англичан. Была созвана на Апшероне рабочая конференция, которая заставила английское командование считаться с нашими требованиями.

Апшерон — не Индия, — заявили рабочие.

Но эсэры... как жалко, ничтожно, гнусно унижались они вокруг английского сапога.

В доме, где теперь помещается правление советского треста нефтяной промышленности, был башкет, иначе говоря бал, устроенный английским командованием. Здесь жили социал-революционеры вместе с английскими генералами, а потом, — потом монархист, докладчик цари и агент англичан генерал Бичерхов дарил вождям бакинских эсэров георгиевские кресты — знаки военного отличия и верной службы царю, — и социал-революционеры с удовольствием и благодарностью вешали на грудь себе царские ордена.

Все было продано, предано... (Продолжение следует).

Отзыв о „Красном Тартальщике“

Прочитав повествование «Повести о красном тартальщике», я очень заинтересовался ею. В ней нет ничего выдуманного, а описывается настоящая действительность.

Повесть написана простым языком, вполне подходящим для пионеров. Деткор Петр Корытин.

В СОВЕТСКОМ КРАЮ

Мне мне ныне
Оравший ковыль,
Ровная равнина,
Советская ширь,
И мне мне покой
Колосатых нив,
И песен прибой
От заводов до нив.
За горкой веселый
Гогочет мотор,
И радостны села,
И тихий простор.
Бежит к перелескам
Советская рожь.
Здесь жизнью иную
Живет молодежь,
Иное приволье,
Иной урожай,
Родимое поле
Не режет межа.
О, буйное детство,
Звени и цвети.
Мне радостно видеть
В селе коллектив.
Деткор СЕРГЕЙ ВОЛОДИН.

Рисунок на конкурс



Деткор П. Малица.

ТЫСЯЧИ РЕБЯТ ЖДУТ ОТВЕТА
МОСКВА БЕЗ ДЕТСКОГО КИНО

Ровно два месяца тому назад «Правда» подняла вопрос о создании в Москве специального детского кино. Было напечатано письмо актера на кино «Сажо и Вангетти». В нем ребята жаловались, что нельзя развернуть работу в кинотеатре из-за отсутствия в одном помещении двух кино: детского и взрослого. Вслед за этим «П. П.» получила десятки откликов от групп школьников, педагогов, замосковского райбюро и родителей с требованием предоставить помещение для детского кино. Часть этих откликов была напечатана. На конференции педагогов Москвы, где присутствовало около 200 учителей, была вынесена резолюция с теми же требованиями.

Следовало ожидать, что это требование будет немедленно обсуждаться в Московском бюро пионеров, так как Мосбюро более всего заинтересовано в этом. Но ничего подобного не случилось.

Но может быть, спросите вы, Мосбюро ретиво собралось бы с положительным материалом, чтобы смелее и тверже поставить вопрос где следует. На этот вопрос вам отвечают сами руководители МБ.

НАШИМ КЛУБАМ ДАДИМ ЗАКОН
ГОНИ СО СЦЕНЫ ХАЛТУРУ ВОН!

Нам не по силам

(Москва).

Есть у нас много хороших и интересных пионерских пьес, но, к сожалению, их не всегда можно поставить в отряде и школе. У нас декораций хороших нет, а устроить их не очень-то легко. Так хорошие пьесы и пропадают даром. Их пишут, не учитывая тех условий, в которых работают отряды. ЦСДР должен научить выпускать для нас лучше такие пьесы, которые возможно ставить в нашей обстановке.

Коля Филатов.

Нежные крылышки,
Воздушная фигура,
Кто эта фея?
Эта фея — халтура.

Халтура заедает

(Тверь, школа № 1, 1 ступени).

О качестве учебных вечеров можно судить по тем, которые устраиваются в нашей школе. Был, например, вечер встречи нового года. Ну, и скуча же была на этом вечере. Все время ученики играли в глупые игры: «мигалки», «крестный ход», «фигурки». Затем были танцы. Под устаревшие, отлаженные старинной плесенной музыки вальсы кружились парами учащиеся.

В этой же школе устраиваются вечера самостоятельности, но они такого же качества. Халтура, прошлость, мешанство царствуют на этих вечерах.

Чтобы изгнать халтуру и казенщину, царящую на наших вечерах, я предлагаю следующее:

а) Устраивать вечера не «так себе» и не «как-нибудь», а приурочивая к какой-нибудь кампании (ну, например, к переборам советов), и соответственно этому строить программу вечера.

б) Заменить глупые игры новыми играми.

в) Вместо устаревших «вальсов» разучить новые коллективные танцы.

В. Тверик.

МЫ НЕ УМЕЕМ ДАВАТЬ ОТПОР ХАЛТУРЕ

Живое и мертвое

(Ст. Минеральные Воды, ж.-д. школа).

В школе была устроена вечер трех поколений. Как полагается, сначала был доклад. Говорили о работе по новому. Но слова-то докладчик и не заметил. Ни слова он не сказал, что работа должна строиться на самостоятельности ребят.

Затем пошли многочисленные и длинные приветствия.

Единственным светлым пятном была живая газета. Она показала несколько сцен из жизни отрядов и поругала горсовет за плохую заботу о ребятах.

На сцену вышли ребята для

спортивных выступлений. Они помнили немного, потоптались, а потом разбежались. Им стало стыдно, потому что они выступили совсем не подготовившись.

После народных танцев наступила очередь игр. В игре «самолет» одной девочке достался фант — что-нибудь спеть. И, несмотря на далеко не пионерское содержание этой песни, все усердно хлопали ей.

Так, вместе с хорошими номерами у нас на вечера проникает халтура.

В. Тулек.

Шестилетний мальчик охраняет белье, когда мать ушла на пере-
выборы советов.

Перевыборы советов

ХАРЬКОВ ОТВЕЧАЕТ НА ВЫЗОВ МОСКВЫ

Широко развернули ребята агитационную работу среди населения за явку на перевыборы и за настоящий состав совета. Пioneры харьковской 53-й трудовой школы разбили свой отряд на несколько групп.

Агитработники. Они выделили своих докладчиков по группам, сходили на дом к родителям, написали листовки.

Связисты. Они организовали выезд в подшефное село Тара-

рядов в эти дни послали бригады в села.

40-я школа г. Харькова отвезла своим подшефникам библиотечку в 100 книг, а радиотехнический кружок не мало «попотел» над радиоприемником. Все-таки сделали приемник и подарили селу.

Уже сейчас, когда еще не начались отчеты горсовета, пионеры с подписными листами обошли квартиры своего рай-



новку, установили связь с сельсоветом и пионеротрядом сел. Рассказали, как лучше организовать перевыборную работу, что хорошего в этом деле сделано в городе и т. д.

А третья группа—это специально повестковцы. Они уже по своему небольшому участку оповестили 600 граждан. Неплохо организовали ребята и перевыборный уголок. Ежедневно они подклеивали на доску вырезки из газет о ходе перевыборов по всей Украине и Советскому Союзу. А вечером, собравшись в клубе, готовили пьесу—«Наш Наказ».

Такую же пьесу начали готовить и пионеры с Зеленого на Кривонож, а бороздовские ребята специальный перевыборный паравал устроили.

Большинство городских от-

она, и каждая домохозяйка расписалась в том, что в день перевыборного собрания ее домашняя работница будет освобождена от работы.

В клубы и в пионерских комнатах школ кинут работа. Взялись за плакаты: «ГЕТЬ КУРКУЛІВІ», «ХАЙ ЖИВЕ РАДІАНСЬКА ВЛАДА!», «ВСІ НА ПЕРЕВИБОРІ!», а стеногазет, бюллетеней, листовок, сколажот. Будем лыжками—решили ребята с Ярошівки на Раменщине, рассматривая по домам бедняков.

Добиться стопроцентной явки избирателей—вот задача ребят. Пионеры гор. Днепрпетровска на шлюзе им. Петровского добились 85 проц., а Олшана, Олужовского окр., 80 проц.

Зинко.

Поможем выбрать

* Ночной карнавал с факелами, знаменами, лозунгами и карикатурами устроили пионеры станции Курганов, Сев.-Кавказского края.

П. Петренко.

* Плакаты изготовили пионеры с. Мурмина, Рязанск. губ. Одна группа ребят повезла на лыжах эти плакаты в с. Алаканово и развесила их там. Она провела с ребятами беседу об участии в перевыборах. Другая группа развесила плакаты по Мурмину. Посещаемость собрания избирателями равна 80%.

А. Жидков.

* Тысячу повесток написали пионеры трескинского отряда, Нижегородской обл. Ребята собирали граждан на собрания, проводили среди детворы беседы. Благодаря пионерам женщины на выборы пришло больше, чем мужчины.

А. Галиткин.

* Сидели по домам с маленькими ребятами пионеры д. Леоново, Тиреской губ. Вечером устроили демонстрацию с флагами.

В. Соловьев.

* Вызывают на соревнования по помощи перевыборам советов пионеров и школьников 15-й школы г. Харькова.

Пионеротряд и исполком 2-й школы г. Харькова.

* Совместную деткомферицию ребят фабрики и деревни собрали пионеры фабрики «Оргтруд». Пионеры ходили по деревням ваними во время перевыборов.

Поратков.

* Дежурства в клубе для занятий с маленькими ребятами во время отчетных собраний устроили пионеры Трусовского поселка, Астрах. окр. Несмотря на то, что родители привели 30 ребят, пионеры справились с делом. В рабочем клубе устроили перевыборный уголок.

Липец.

* Во всех крупных зантах, насчитывающих по 200—300 человек, пионеры г. Самара организовали явки.

Д. Чапан.

* Ездил в село Рысово пионеры и школьники г. Вабасово и беседовали там с ребятами о перевыборах советов.

Тихомиров.

* «Нет места кулакам! Даше хороших работников в совет!»—такие лозунги кричали пионеры г. Лебедяни на предвыборной демонстрации.

М. Матюшкин.

* Ходили по дворам приглашать крестьян на выборы совета пионеры астробонского отряда.

В. Соловьев.

Поход за урожаем

ВСЕ УМЕНЬЕ, СИЛЫ ВСЕ КИНЕМ НА ВЕСЕННИЙ СЕВ!

Село Раменское находится в Волоколамском уезде, Моск. г. В прошлом году мы отпраздновали переход всего Волоколамского уезда на многополье. Было большое торжество. Еще бы: в Союзе мы имеем пока только один такой уезд.

Вы здесь не найдете ни одного хозяйства, которое обрабатывало бы землю по трехпольной системе. Нет ее больше в Волоколамском уезде. Исчезла навсегда.

ГОТОВЫ К БОЮ

Трехполька уничтожена. Теперь предстоит другая трудная и ответственная задача: повысить урожайность полей. Волоколамский уезд получил задание повысить урожай в этом году на 10 процентов. Это по индивидуальным (единичным) крестьянским хозяйствам. А в колхозах надо добиться повышения урожая на 15 проц.

В раменской школе крестьянской молодежи обычные учебные занятия сплелись с боевой, потложной работой по подготовке к весеннему севу.

Медлить нельзя. Ученики школы разделились на звенья (как в пионерских отрядах), и каждое звено уже точно знает, что оно должно делать.

Взвено входит ребята одной или двух ближайших деревень, чтобы было удобнее вместе работать.

ПЕРВАЯ ВЫЛАЗКА

В одной из прошлых суббот школьня сделал первую вылазку своего звена за урожай. Они разошлись по окружающим деревням и беседовали с крестьянами о познании урожайности, давали различные советы, предупреждали, что бедняцкое и середняцкое население может рассчитывать на практическую помощь со стороны школы в деле очистки семян.

Крестьяне дружелюбно отнеслись к ребятам.

— Ваша помощь очень даже потребуется. Значит, готовы зерно для сортировки? Обещаете приехать с машинами?

— Не только обещаем,—уверили ребята,—а наперышки приедем.

СОРТИРОВКА НА САНЯХ

Зерноочистительный обоз раменской ШКМ, организованный вместе с агрономическим пунктом, уже начал работать. Он обслуживает пять деревень.

— Почему так мало?—занимались мы.

— В остальных деревнях,—ответили нам школьня,—имеются свои машины. Наши крестьяне уже успели на опыте прошлого года убедиться в выгоде сортировки. Теперь сами сортируют. В волости только пять деревень не имеют сортировок.

Конечно, в первую очередь сортируется ребятами зерно бедняцкое и середняцкое. Перед приездом обоза в деревню туда заранее посылаются школой агитационная тройка. Она толково и просто рассказывает крестьянам, почему необходимо сортировать семена.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЗАПАШКИ

Школьня решила агитиро-

Звенья делают в этом году показательные коллективные запашки, такие, на которых крестьяне могли бы кое-чему научиться.

Дело нелегкое. Прежде всего надо отговестить себе клочки земли. И ребята итакуют сельсоветы, доказывая, что их работа принесет много пользы. Некоторые сельсоветы недоверчиво относятся к их затее:

— Разве нам справиться самим?

— А то нет? Небось, учимся не за зря. Так впадем, что лучше не слезаемся!

Земли отводятся каждому звену отдельно. Все работы будут производиться исключительно самими ребятами. Урожай с земельных запашек пойдет на культурные нужды деревни. Кроме того, часть урожая решено отдать школе для питания беднейших учеников.

ПОМОГАЕМ КОЛХОЗАМ

В Раменской волости имеется 13 коллективных хозяйств. Там не разделили на «твое» и «мое». В коллективе все общее. Поэтому коллектив успешно развивает свое хозяйство, работает по плану на культурных запашках. Единичники диву даются. И, глядя на хорошие дела коллективистов, тоже объединяют свои хозяйства.

Им на помощь идут школьня. Они помогают организовывать коллективы. Теперь школа занята созданием коллектива в селе Ново-Никольском. Вообще ребята тесно связаны с коллективами, учатся друг у друга. Школьня протравит зерно четырех колхозов.



Новые сорта пшеницы. Колосья пшеницы «Новинки» и ее зерноархив (в ящиках). Детскосельская станция.

ТРЕЩАТ СОРТИРОВКИ

В шаховской школе крестьянской молодежи тоже заняты подготовкой к весеннему севу.

Недалекие морозы немного помешали ребятам. Они нагрянули кан раз перед выездом школьного зерноочистительного обоза. Пришлось выжидать.

Но слава руки не слезли. В столярной мастерской беззачем чутки обстругиваются, шлифуются и принимают форму хороших лыж. Лыжи займут большое место в борьбе за урожай. Эти лыжи пересекут снеговые равнины и будут перекидывать ребят из одной деревни в другую.

По назначенному маршруту зерноочистительный обоз до-



Подсчет «искусственного» урожая на контрольной семенной станции в Москве.

Сейчас обоз в пути.

На санях поставлены 3 сорт-ированные машины (триер, дельта, трешотин). Каждую машину обслуживают двое ребят. Сменяться будут каждую неделю. Таким образом 30 ребят будут работать в обозе.

НА ЛЫЖАХ В ДЕРЕВНЮ

Скоро выезжает агитационная команда лыжников. Она будет разезжать по деревням накануне прихода туда обоза. Команда срочно подготавливает лыжники агитационный материал о борьбе за урожай.

Перед отъездом с зерноочистительным обозом ребята в семеноводном товариществе познакомилась с работой триера, узнали, как его чистить, если засорится, как нести учет его работы.

Кроме того, школьня разделилась на группы по два человека и отправились в деревню обследовать работу 11 машинных товариществ и 23 прокатных пунктов.

Весь материал своего обследования они передадут полостному агроному.

Так волоколамские школьня и пионеры ведут борьбу за высокий урожай полей и за колд-активизацию деревни.

Посев корнеплодов

(Начинальская ШКМ, 1 гр.).

Прежде чем приступить к посеву, и почва удобрилась золой и потом разрыхлила ее на 15 сантиметров глубиной, а затем заборонили. Посев производился как кормовую, так и продовольственную свеклу и ролу рядовой. Расстояние рядов от 31—44 см, а зернышка от зернышка—13 см. Прореживание и выдерывание, когда растение уже пустило третий листок. Репу я не прореживал, так как она была посева резко. Площадь под кормовую свеклу я занял 21 кв. метр, семян высел на 21 кв. метре 67 грамм. Под продовольственную свеклу я занял 10,5 кв. метр и высел 32 грамма.

Полку я производил до тех пор, пока листья не покрыли междурядья.

Урожай получил следующий: свеклы кормовой с 21 кв. метра 426 кил., свеклы продовольственной с 10 кв. метров 180 кил., продовольственная свекла дала урожай на несколько процентов ниже, чем кормовая свекла Брюкна с 10,5 кв. метр. собрал 245 кил.

Тираж 217.000.